

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОПК-1; ПК-3.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Знать основы языков программирования Python, SQL ИД-2 _{ОПК-1.2} Уметь решать типовые задачи по программированию на языке Python применительно к работе врача – педиатра участкового ИД-3 _{ОПК-1.3} Владеть навыками подготовки программ на языке Python применительно к работе врача – педиатра участкового ИД-1 _{ОПК-2.1} Знать принципы работы с СУБД ИД-2 _{ОПК-2.2} Уметь применять языки программирования Python и SQL для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения с учетом требований к информационной безопасности. ИД-3 _{ОПК-2.3} Владеть навыками самостоятельной разработки отдельных модулей СУБД с учетом требований к информационной безопасности.
2.	ПК-3	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать специализированное программное обеспечение для анализа медико-биологических данных ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь выбирать оптимальные алгоритмы анализа медико-биологических данных,

			находящегося в распоряжении медицинского персонала	применяя специализированное программное обеспечение ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть навыками применения дисперсионного, регрессионного, кластерного анализа с использованием специализированного программного обеспечения
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	2,34	84	84	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,33	48	48	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4	144	144	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1	Раздел 1. Введение в прикладное программирование в медицине (Python)
		Тема 1.1. Основные операторы и ветвления в языке Python.
		Тема 1.2. Функции в языке Python.
		Тема 1.3. Циклы и массивы в языке Python.
		Тема 1.4. Списки, кортежи, словари и библиотеки в языке Python.
2.	ПК-3	Раздел 2. Анализ медико-биологических данных.
		Тема 2.1. Описательная статистика.
		Тема 2.2. Оценка статистической значимости различий и проверка гипотез.
		Тема 2.3. Корреляционный, регрессионный анализ и основы статистического моделирования.
3.	ОПК-1	Раздел 3. Базы данных и язык SQL в работе врача.
		Тема 3.1. Введение в базы данных.
		Тема 3.2. Управление структурой баз данных.
		Тема 3.3. Язык SQL для обработки данных.